

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных  
предметов имени академика Ю.А.Овчинникова»  
(МБОУ СОШ № 10)

**ПРИНЯТО**

Протокол заседания  
педагогического совета  
МБОУ СОШ № 10 № 3  
от «14» 04 20 19 г.

Директор МБОУ СОШ №10  
Казанова Т.И.  
приказ № 125  
от «14» 04 20 19 г.



**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования деятельности  
за 2018 год

## Оглавление:

<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть.</b>	
1.1.	Общие сведения об общеобразовательном учреждении.	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности.	4
1.3.	Оценка системы управления организации.	6
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	8
1.5.	Оценка организации учебного процесса.	23
1.6.	Оценка востребованности выпускников.	25
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения.	25
1.8.	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.	26
1.9.	Оценка материально-технической базы.	26
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	28
<b>II.</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности.</b>	
2.1.	Показатели деятельности школы.	31
2.2.	Анализ показателей деятельности школы.	34

**Примечание:** самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Ю.А.Овчинникова» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218), Положением о порядке проведения самообследования.

Самообследование проводилось в форме оценки и самоанализа.

## **I. Аналитическая часть.**

### **1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Ю.А. Овчинникова» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 7653-л выданной Министерством образования и науки Красноярского края 26.07.2014, срок действия лицензии бессрочный. Свидетельство о государственной аккредитации № 4706 выдано 24 ноября 2016 года, срок действия по 24 марта 2026 года.

В МБОУ СОШ №10 работают 92 человека, из них педагогический состав – 77 человек, из которых 10 внешних совместителей – преподаватели СФУ, КГПУ, СибГУ; кандидаты математических, педагогических, технических, филологических наук. 81,8% педагогических работников имеют квалификационную категорию (высшую или первую). 2 педагога – Заслуженные учителя Российской Федерации, 3 педагога – Заслуженные педагоги Красноярского края, 14 учителей имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 4 учителя имеют звание «Отличник народного просвещения РФ», 1 учитель – «Отличник физической культуры и спорта», 11 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации. 7 педагогов – победители регионального конкурса «Лучший учитель Красноярского края», 3 педагога победители конкурсного отбора педагогов краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений Красноярского края, успешно работающих с одаренными детьми (2016-2018).

На базе школы созданы и действуют математические классы, организованные с 1968 года. Выпускники математических классов поступают в ведущие ВУЗы края и страны: за последние три года из 53 выпускников математических классов 96% выпускников поступили на экономические, технические и инженерные специальности.

За последние три года 96,7% выпускников школы поступили в ВУЗы, из них около 68% в СФУ.

Результаты успеваемости обучающихся ежегодно подтверждают хороший уровень качества образования в ОУ. Количество медалистов в 2018 году – 22 человека. Средний балл выпускников школы на едином государственном экзамене по русскому языку, математике и предметам по выбору выше показателя по городу, краю и РФ.

Большой выбор программ дополнительного образования, деятельность, направленная на выявление, сопровождение и поддержку одаренных детей, позволяет обучающимся включаться в олимпиады, конкурсы и иметь достижения в различных областях.

За период 2015-2018 годы 6 обучающихся являются лауреатами стипендии Губернатора Красноярского края, 5 - награждены премией Главы города Красноярска.

За три последних года 76 обучающихся стали победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) на муниципальном уровне; 23 – победителями и призерами – на региональном уровне; 3 – победителями и призерами – на всероссийском уровне.

В школе работают 5 базовых площадок городского, краевого уровней. По результатам внешней независимой оценки школа неоднократно отмечена как ОУ, обеспечивающая высокие результаты образовательной деятельности: в 2015, 2016, 2017, 2018 годах на основе данных, подготовленных Рейтинговым агентством RAEX («Эксперт РА»), школа №10 вошла в ТОП-200 лучших школ для поступления в ведущие ВУЗы России. В 2013, 2014, 2015 годах входила в перечень ТОП-500 Лучших школ России - пятисот лучших образовательных организаций, показавших высокие результаты, подготовленный

Московским центром непрерывного математического образования при информационной поддержке МИА «Россия сегодня» и «Учительской газеты» при содействии Министерства образования и науки России.

С 2011 года на основании предложения Министерства образования Красноярского края школа является участником Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России». В 2014, 2015, 2016 годах школа является лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшие школы России». В 2017, 2018 годах награждена дипломом «100 Престижных школ России».

С 2016 года школа включена в краевую сеть специализированных классов математической направленности.

Школа гордится своими достижениями и званиями: «Школа года»; «Знак качества»; «Школа высшей категории»; «Академическая школа»; победитель конкурса в рамках национального проекта «Образование»; победитель конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы на территории Красноярского края; победитель конкурса проектов муниципальных учреждений Красноярского края (по предметам естественнонаучного цикла); «Лучшая школа России»; «100 лучших школ России»; «Ведущее образовательное учреждение России»; «Социально ответственное предприятие и организация России».

## **1.2. Оценка образовательной деятельности.**

Цель работы школы в 2017-2018 году школы: способствование развитию компетенций у педагогов школы для формирования и оценке метапредметных образовательных результатов у обучающихся.

Цель соответствовала Программе развития школы, принятой на период 2015-2020 гг., и была направлена на решение следующих задач:

1. Способствовать развитию и саморазвитию профессиональных компетенций учителя при реализации ФГОС НОО, ООО.

2. Создать банк метапредметных заданий и использовать его в урочной и внеурочной деятельности.

3. Создать условия для различных форм работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися.

4. Способствовать внедрению инновационных образовательных технологий в образовательный процесс педагогами школы.

*Приоритетные направления работы школы в 2017-2018 учебном году:*

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

– организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФК ГОС и ФГОС (ФГОС НОО, ООО), национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;

– обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования;

– разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовый и повышенный уровни;

– разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях;

– расширение перечня элективных курсов и разработка новых образовательных модулей.

## II. Организация работы с одаренными детьми:

- формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности;
- организация взаимодействия с университетами в рамках развития одаренности средствами программ дополнительного образования;
- развитие событийной среды школы, способствующей поддержке и развитию интеллектуальных, творческих и физических способностей обучающихся (система внеурочной деятельности в рамках предметных месяцев, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей);
- организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах городского, регионального, федерального, международного уровней;
- организация работы с обучающимися специализированных классов в рамках краевого проекта;
- реализация подпрограммы Программы Развития школы «Одаренные дети».

## III. Развитие научно-методической системы школы:

- создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов;
- обновление проблемного поля научно-методической работы в школе;
- увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками;
- формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона, страны.

## IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему методических учеб, семинаров и мастер классов;
- создание условий для развития методологической компетенции педагогов;
- внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

## V. Развитие школьной инфраструктуры:

- дальнейшее развитие процессов информатизации в школе;
- приобретение программного обеспечения для осуществления образовательной деятельности в информационно-практикологической среде.

## VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

- совершенствование здоровьесберегающих условий образовательной деятельности;
- разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы;
- реализация подпрограммы Программы развития школы «Валеологизация образовательной среды и учебного процесса».

## VII. Развитие социального партнерства:

- развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества города, региона, страны. Заключение договоров о сотрудничестве с ФГБОУ «Сибирский государственный университет науки и технологии имени академика М.Ф. Решетнева» - Опорным университетом Красноярского края, Государственной универсальной научной библиотекой Красноярского края;

- создание и развитие партнерских связей по поводу развития одаренности обучающихся и педагогов.

#### VIII. Развитие системы управления школой:

- обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью и реализацией положений Программы развития;
- укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и системе школьных традиций;
- совершенствование организационной структуры школы. Приоритетным направлением работы коллектива школы стало реализация ФГОС ООО в образовательной деятельности школы. Согласно Дорожной карте в течение учебного года была организована работа рабочей группы по корректировке основной образовательной программы.

В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме реализации требований двух образовательных стандартов ФГОС начального общего образования и основного общего образования, а также федерального компонента ГОС на уровне среднего общего образования.

Работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса.

Поставленные перед коллективом задачи были решены через:

- совершенствование методики проведения уроков;
- организацию индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися;
- совершенствование работы с одаренными обучающимися;
- знакомство и реализацию новых педагогических технологий.

### **1.3. Оценка системы управления организации.**

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Ю.А. Овчинникова» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Красноярска и Уставом школы. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательной деятельности путем научно - обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ №10 Казанова Татьяна Ивановна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной

деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово - прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно - регулировочную функции. Заместители директора по учебно - воспитательной работе на каждом уровне обучения:

- начальное общее образование: Куйдина Мария Викторовна,
- основное общее образование: Карпенко Галина Степановна,
- среднее общее образование: Липова Ольга Михайловна,
- общие вопросы, качество образования: Васильева Татьяна Игоревна,
- воспитательная работа: Ушакова Надежда Геннадьевна,
- научно-методическая деятельность: Крюкова Ирина Александровна,
- информатизация образовательной деятельности: Еременко Екатерина Ивановна,
- административно-хозяйственная деятельность: Ходарева Вера Ивановна.

Заместители директора имеют небольшую учебную нагрузку, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Согласно Уставу МБОУ СОШ № 10 органами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, педагогический совет, методический совет, родительский комитет, ученический Парламент. Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующими положениями. В наличии – планы работы, протоколы заседаний каждого органа самоуправления.

В структуру управления школой входят предметные кафедры учителей по образовательным областям, информационно-библиотечный центр, социально-психологическая, административно-хозяйственная службы. В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и предметными кафедрами. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

Основные формы координации деятельности школы:

- план работы МБОУ СОШ №10 на год;
- годовая циклограмма внутреннего мониторинга качества образования;
- календарный учебный график;
- план внутришкольного контроля;
- план научно - методической работы школы;
- план укрепления материально – технической базы школы;
- план воспитательной работы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 10.

#### Структура управления школой



#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В МБОУ СОШ №10 реализуется основная цель образовательной деятельности – обеспечение государственного стандарта. Об эффективности работы педагогического коллектива и обучающихся можно судить по достигнутым результатам обучения на каждом уровне образования обучающихся. Показатели результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

- фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;
- результаты внешней оценки качества подготовки выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов (ККР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

##### 1) Фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец 2017 – 2018 учебного года.

В школе на конец 2017 – 2018 учебного года обучались 1004 учащихся. Успешно окончили учебный год 1002 учащихся (99,9%). Двое учащихся Шумин Севастьян (8б кл.) и Бабкин Андрей (10в кл.) переведены на следующий класс условно. Процент успеваемости по сравнению прошлым учебным годом снизился на 0,1%.

198 учащихся выпускных классов (100%) допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники 9, 11-ых классов (100%) успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

Из 924 аттестованных учащихся (без учета 1-х классов) на «отлично» закончили учебный год 89 человек, что составляет 9,6% от общего числа аттестованных учащихся школы, на «4» и «5» - 443 человека, т.е. 47,9%. Успеваемость учащихся на конец 2017 – 2018 учебного года составила 99,9%.

Учебный год	Количество учащихся					Динамика
	Всего	«Отличников»	%	«Ударников»	%	
2012-2013	1047/957	82	8,6	458	47,9	↑
2013-2014	1011/933	71	7,6	458	49,1	↑
2014-2015	1000/922	75	8,1	445	48,3	→
2015-2016	1050/998	69	6,9	443	44,3	→

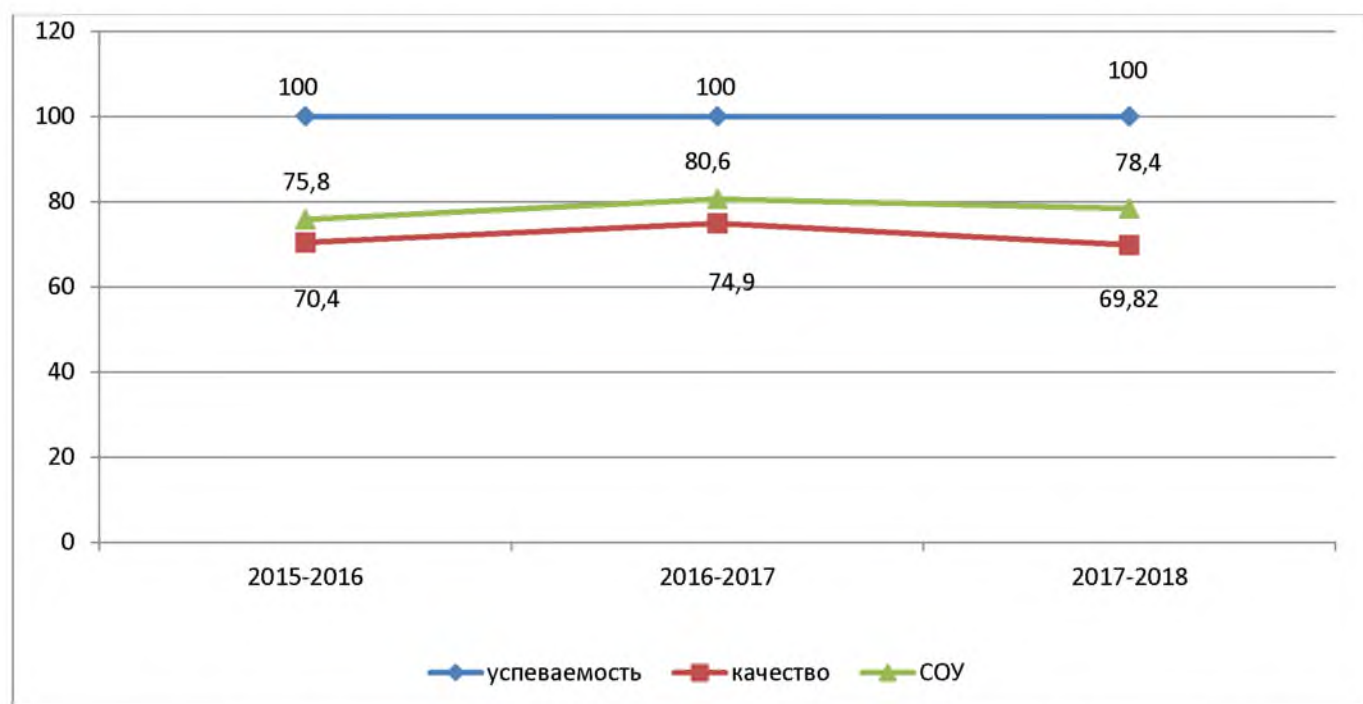
2016-2017	996/994	71	7,14	473	47,5	↑
2017-2018	997/1004	89	9,6	442	47,8	↑

*Начальное общее образование.*

На уровне начального общего образования: процент успеваемости по результатам этого учебного года составил 100%. Качественный показатель успеваемости – 69,82% (без учета аттестации первых классов). Этот показатель на 5% ниже, чем в предыдущем учебном году.

Учебный год	Кол-во учащихся 1 – 4 кл.	% успева-ти	Успешность			СОУ	Переведены в следующий класс
			Кол-во ударников	Кол-во отличников	% качества		
2015-2016	349	100	151	23	70,4	79,9	349
2016-2017	343	100	165	26	74,9	80,6	343
2017-2018	348	100	167	22	69,82	78,4	348

**Диаграмма "Успеваемость обучающихся начальной школы за четыре года".**



Результаты успеваемости обучающихся на уровне начального общего образования в течение трёх лет стабильны. По итогам 2017-2018 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты, контрольные работы), уроки развития речи, практические работы проведены согласно рабочим программам педагогов. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный и личностно-деятельностный подходы. Это способствует формированию и развитию универсальных учебных действий, развитию познавательных интересов у обучающихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддерживать интерес

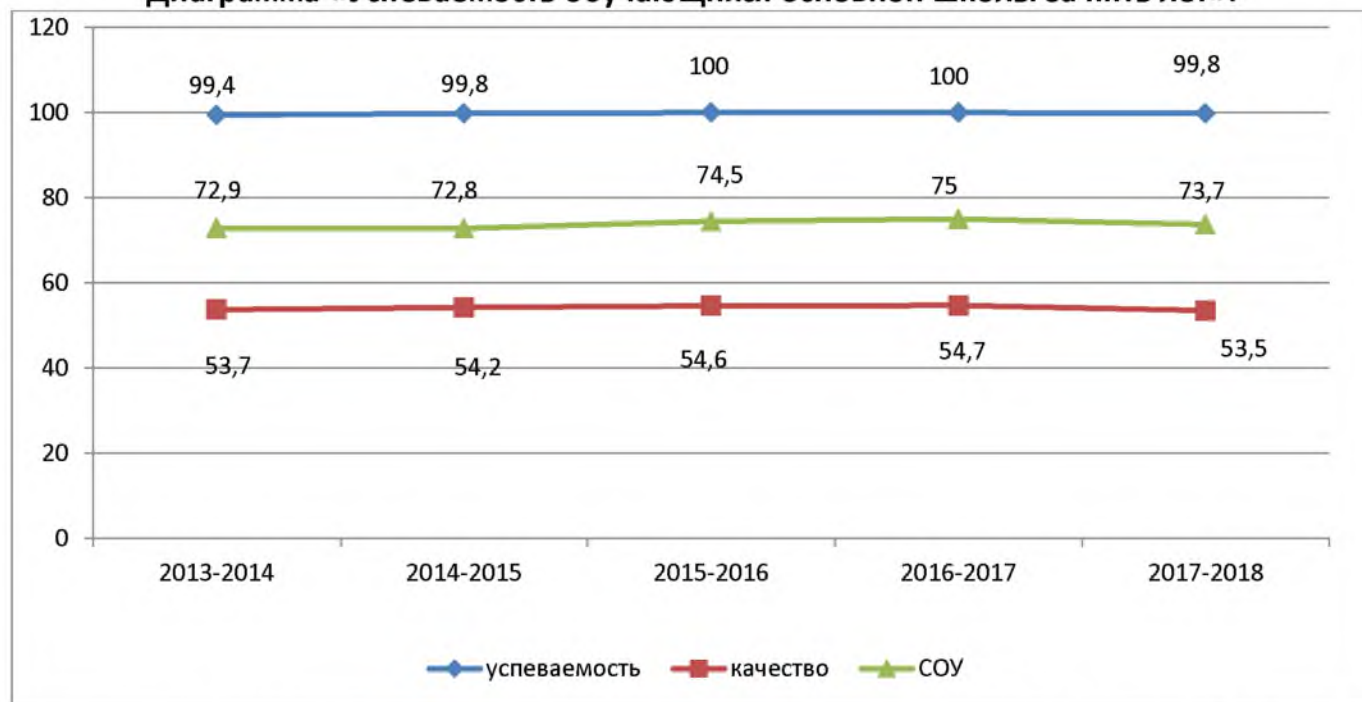
детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты.

#### *Основное общее образование.*

Процент успеваемости по результатам этого учебного года составил 99,79%. Качественный показатель успеваемости – 53,5%, это на уровне показателя прошлого учебного года. Качественный показатель успеваемости учащихся в течение пяти лет стабилен, составляет 54%.

Учебный год	Кол-во учащихся 5 – 9 кл.	% успева-ти	Успешность			СОУ	Переведены в следующий класс	Из них условно
			Кол-во ударников	Кол-во отличников	% качества			
2012-2013	479	99,8	220	36	53,2	74,6	479	1 чел. с одной «2»
2013-2014	490	99,4	220	35	53,7	72,9	490	3 чел.
2014-2015	483	99,8	223	39	54,2	72,8	483	1 чел.
2015-2016	498	100	238	34	54,6	74,5	498	нет
2016-2017	495	100	241	30	54,7	75	495	1чел.
2017-2018	475	99,7	254	39	53,5	73,7	475	1 чел.

**Диаграмма «Успеваемость обучающихся основной школы за пять лет».**



Обобщая все данные по основной школе нельзя не сказать о том, что в течение последних пяти лет уменьшалось количество классов, где качественный показатель обученности учащихся ниже 50%:

2013 – 2014 уч.год – 6 классов из 18, т.е. 33,3%;

2014-2015 уч.год – 5 классов из 18, т.е. 27,8%;

2015-2016 уч.год – 6 классов из 19, т.е. 31,6%;

2016-2017 уч.год – 7 классов из 19 т.е. 36,8%;

2017-2018 уч.год – 7 классов из 18 т.е. 38%.

Причины низкого качества в 5в, 6г, 7б, 8б, 8в, 9г классах – это:

- низкая мотивация учащихся на получение знаний;
- отсутствие внимания к проблемам обучения и воспитания со стороны родителей;
- систематическое невыполнение домашних заданий или отсутствие процесса закрепления знаний, полученных на уроках, при выполнении домашних заданий;

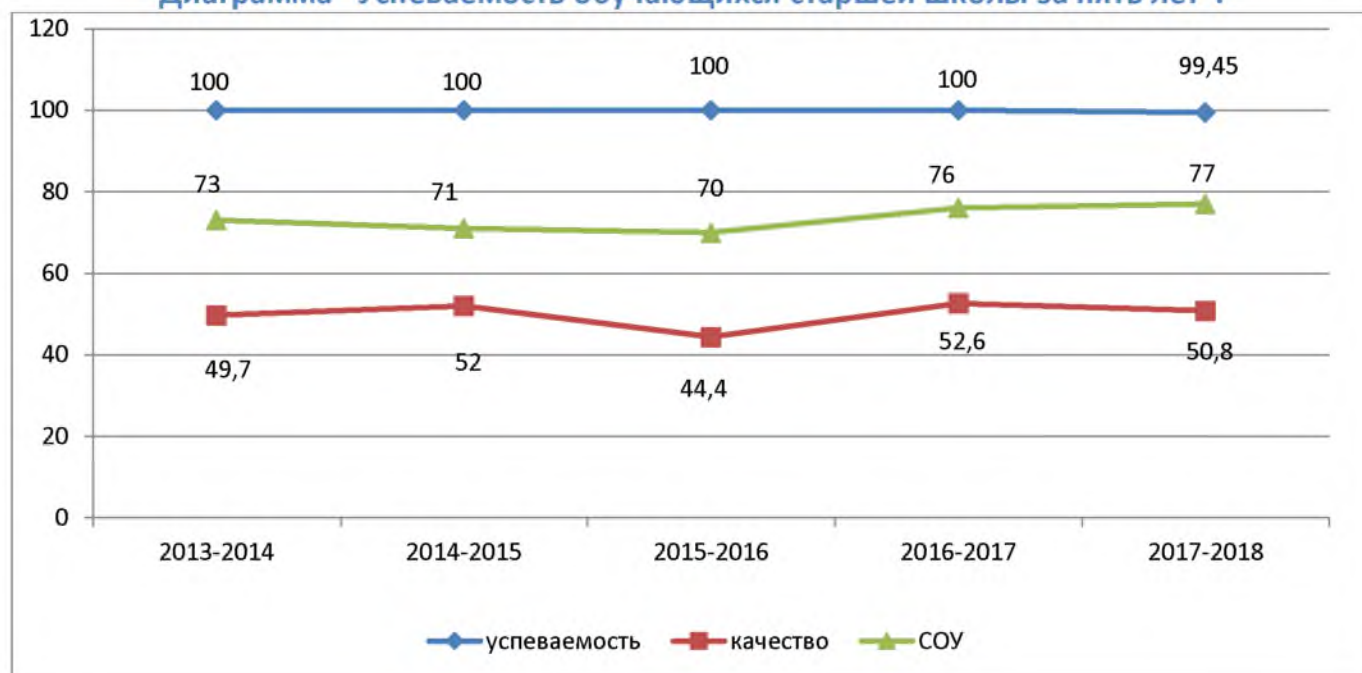
- пропуски уроков по неуважительным причинам у отдельных неуспевающих;
- недостаточное взаимодействие некоторых классных руководителей с учителями-предметниками, психологом, социальным педагогом и родителями по вопросам успеваемости;
- недостаточное использование некоторыми учителями-предметниками в системе работы индивидуального и дифференцированного подходов к обучению, новых педагогических технологий;
- отсутствие мероприятий в арсенале учителя, классного руководителя, направленных на повышение мотивации к предмету и учебе в целом;
- уровень требований педагога не всегда соответствует уровню учебных возможностей ученика, формальный подход в организации личностно-ориентированного обучения на уроке и в решении вопросов преемственности при переходе из 5-6-го классов в 7-8 классы.

#### *Среднее общее образование.*

Процент успеваемости по результатам этого учебного года составил 99,5%. Качественный показатель успеваемости – 50,8%, это на 1,8% ниже показателя прошлого учебного года. Бабкин Андрей (10в кл.) не аттестован по предметам: русский язык и литература, условно переведен в следующий класс.

Учебный год	Кол-во учащихся 10 – 11кл.	% успева-ти	Успешность			СОУ	Переведены в следующий класс/ окончили школу
			Кол-во ударников	Кол-во отличников	% качества		
2013-2014	187	100	75	18	49,7	73	91/96
2014-2015	177	100	82	10	52,0	71	88/89
2015-2016	151	100	55	12	44,4	70	63/88
2016-2017	156	100	67	15	52,6	76	93/63
2017-2018	181	99,45	65	27	50,8	77	90/91 (1 условно)

**Диаграмма "Успеваемость обучающихся старшей школы за пять лет".**



## 2) Результаты внешней оценки качества подготовки выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов (ККР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

В марте - апреле 2018 года обучающиеся 4-х классов участвовали в независимой экспертизе качества образования (ККР, ВПР).

Результаты выполнения итоговой работы по читательской грамотности:

Уровень достижений	4а кл.	4б кл.	4в кл.	Школа	Регион
базовый	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	82,00%
повышенный	34,62%	23,08%	68,97%	42,20%	17,36%
общий балл	67,77	66,12	77,83	70,57	53,75

Результаты выполнения итоговой работы по математике:

Отметка	Школа	г. Красноярск	Красноярский край	Вся выборка
«2»	0,0%	1,2%	1,7%	1,9%
«3»	9,2%	15,2%	19,4%	20,0%
«4»	26,6%	27,3%	29,9%	30,1%
«5»	64,6%	56,2%	49,1%	48,0%
успеваемость	100,0%	98,8%	98,3%	98,1%
качество	90,8%	84,8%	78,9%	78,1%

Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку:

Отметка	Школа	г. Красноярск	Красноярский край	Вся выборка
«2»	0,0%	3,4%	4,9%	4,6%
«3»	27,3%	24,5%	27,6%	25,1%
«4»	61,0%	49,1%	48,0%	46,8%
«5»	11,7%	22,9%	19,4%	23,5%
успеваемость	100,0%	96,6%	95,1%	95,4%
качество	72,25	72,0%	67,5%	70,3%

Результаты выполнения итоговой работы по окружающему миру:

Отметка	Школа	г. Красноярск	Красноярский край	Вся выборка
«2»	0,0%	0,53%	0,52%	0,83%
«3»	12,5%	15,0%	17,0%	20,4%
«4»	61,3%	56,0%	57,0%	56,3%
«5»	26,2%	27,0%	24,0%	22,4%
успеваемость	100,0%	99,47%	99,48%	99,17%
качество	87,5%	84,47%	82,48%	78,77%

Анализ результатов итоговых работ показал:

Из приведенных выше таблиц можно сделать выводы:

– выпускники начальной школы показали высокий процент достижения базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС по сравнению с выпускниками региона и России;

– практически по всем проверяемым умениям общий балл (процент от максимального балла за выполнение всей работы) по школе выше, чем России;

– выпускники начальной школы показали высокий процент достижения базового уровня предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС по сравнению с выпускниками региона и России;

– индивидуальные траектории обучения учащихся, демонстрирующих повышенный и высокий уровни достижений, в 5 классе целесообразно формировать с учётом интересов детей, продолжить работу по развитию у этих учащихся интереса к предмету, решению поисковых и исследовательских задач. При наличии устойчивых интересов к учебному предмету и основательной подготовки по нему эти учащиеся могут быть вовлечены в проектную деятельность по предмету и сориентированы на углубленное изучение предмета.

*Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов.*

Математика, ОГЭ, 9 классы:

Учебный год	Количество выпускников	% успеваемости	% качества	Средний балл	Средняя оценка	Динамика
2013-2014	101	98%	53,5%	17,6	3,7	↓
2014-2015	81	99%	80,2%	20,9	4,2	↑
2015-2016	111	100%	89,2%	20,3	4,3	→
2016-2017	102	99%	94,1%	22,0	4,5	↑
2017-2018	107	100%	96,0%	20,4	4,3	↓

Русский язык, ОГЭ, 9 классы.

Учебный год	Количество выпускников	% успеваемости	% качества	Средний балл	Средняя оценка	Динамика
2013-2014	101	100%	90,0%	38,0	4,4	→
2014-2015	81	100%	96,3%	34,8	4,7	↑
2015-2016	111	100%	89,2%	33,0	4,4	↓
2016-2017	102	100%	89,2%	33,7	4,5	↑
2017-2018	107	100%	86,0%	31,2	4,2	↓

Экзамены по выбору, ОГЭ, 9 классы:

Предмет	Всего выпускников	Сдавал о	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% выполнения	Средняя оценка	Средний балл по шкале ФИПИ
литература	107	7	2	2	3	0	57%	100%	3,9	23
география	107	29	8	13	8	0	72%	100%	4,0	23
обществознание	107	67	12	12	13	0	81%	100%	4,0	29
физика	107	9	2	3	4	0	56%	100%	3,8	23
биология	107	22	3	15	4	0	82%	100%	4,0	22
история	107	7	1	3	3	0	57%	100%	3,7	25
химия	107	22	15	6	1	0	95%	100%	4,6	19
информатика и ИКТ	107	18	8	8	2	0	89%	100%	4,3	17
английский язык	107	33	18	12	3	0	91%	100%	4,5	58

Результаты ЕГЭ, 11 классы:

Предмет	Всего выпускников	Сдавали	Количество выпускников, набравших						По ОУ		
			Ниже минимального балла	От минимального до 506.	50 – 696	70-896	90-996	1006	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл
Русский язык	91	91	0	3	24	37	25	2	43	100	78,6
Математика (профиль)	91	64	1	13	24	25	1	0	14	98	62,0
Информатика и ИКТ	91	15	1	0	6	7	1	0	27	94	67,0
Биология	91	14	1	1	6	6	0	0	34	84	66,0
География	91	1	0	0	0	1	0	0	0	87	87,0
Литература	91	13	2	1	9	1	0	0	9	77	53,8
Английский язык	91	18	0	0	4	8	6	0	61	97	80,2
Обществознание	91	45	6	3	21	14	1	0	12	95	60,6
Химия	91	15	0	1	6	5	3	0	43	95	71,4
История	91	11	0	1	6	4	0	0	34	77	63,5
Физика	91	21	0	7	10	4	0	0	38	88	57,3

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень), 11 классы:

Всего выпускников	Сдавали	Получили:				% успеваемости	% качества	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
91	86	63	20	3	0	100,0%	96,5%	4,7

Средний балл ЕГЭ за три года:

Наименование предмета	Средний балл:		
	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Русский язык	78,0	81,1	78,6
Математика (профильный уровень)	57,2	51,9	61,7
Обществознание	60,3	63,4	60,6
Физика	55,7	56,6	57,3
История	54,2	58,1	63,5
Биология	60,4	66,9	66,0
Информатика и ИКТ	65,3	65,0	67,0
Литература	65,9	70,4	53,8
Английский язык	79,6	77,2	97,0
Химия	66,0	73,8	71,4
География	-	68,0	87,0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что уровень знаний выпускников 9, 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам. Результаты по всем предметам выше в сравнении с предыдущим годом, кроме математики, русского языка (9 класс) и обществознания, литературы, химии (11класс). Все выпускники 11-х классов преодолели минимальный

порог с первого предъявления. Анализ результатов по русскому языку и математике показывает, что обучающиеся, которые в течение всего года занимаются и тщательно готовятся к ГИА, успешно справляются с заданиями и подтверждают текущую успеваемость.

*Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), краевых контрольных работ (ККР).*

В 2017-2018 учебном году учащиеся школы участвовали в независимой экспертизе оценки качества образования, выполняли Всероссийские проверочные работы (2, 5, 6, 11 классы), краевые контрольные работы (7, 8 классы).

Цель работ - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР по русскому языку, 2 классы:

Отметка	Школа	г. Красноярск	Красноярский край	Вся выборка
«2»	0,0%	3,7%	4,5%	2,4%
«3»	7,3%	16,9%	19,9%	15,5%
«4»	25,6%	34,0%	37,1%	36,5%
«5»	67,1%	45,3%	38,5%	45,6%
успеваемость	100,0%	96,3%	95,5%	97,6%
качество	92,7%	79,4%	75,6%	82,1%

Результаты ВПР по русскому языку, 5 классы:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0,0%	34,7%	37,3%	28,0%	100%	65,3%
г. Красноярск	15,3%	41,1%	31,9%	15,2%	84,7%	47,1%
Красноярский край	18,7%	40,6%	30,4%	10,2%	81,3%	40,6%

Результаты ВПР по истории, 5 классы:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	5,4%	43,2%	50,0%	1,4%	94,6%	51,4%
г. Красноярск	7,0%	39,9%	38,0%	15,1%	93,0%	53,1%
Красноярский край	7,3%	40,5%	37,2%	15,0%	92,7%	52,2%

Результаты ВПР по математике, 5 классы:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	4,1%	29,9%	42,6%	23,4%	95,9%	66,0%
г. Красноярск	13,2%	39,1%	33,4%	14,3%	86,8%	47,7%
Красноярский край	18,1%	40,6%	29,7%	11,6%	81,9%	41,3%

Результаты ВПР по биологии, 5 классы:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0,0%	18,1%	72,6%	9,3%	100%	81,9%
г. Красноярск	2,9%	35,4%	53,5%	8,2%	97,1%	61,7%
Красноярский край	2,8%	38,2%	51,3%	7,7%	97,2%	59,0%

Диаграмма "Результаты ВПР в 5-х классах".

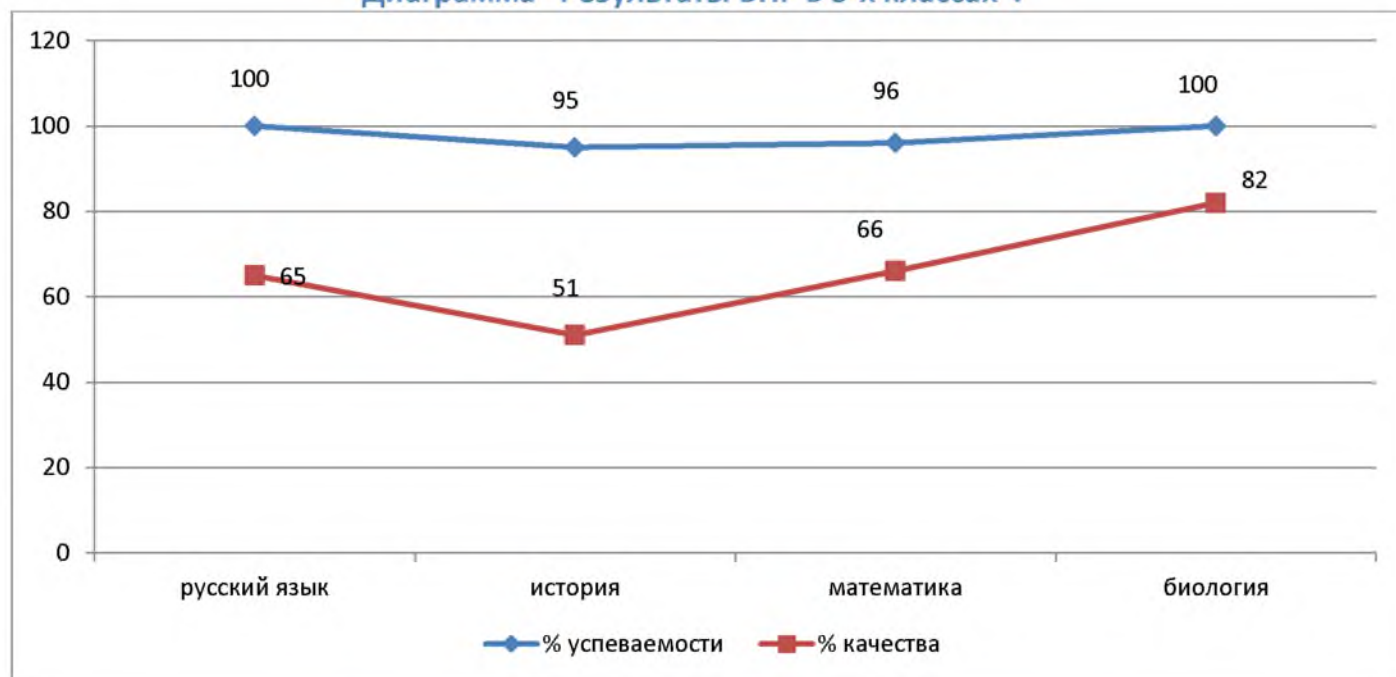
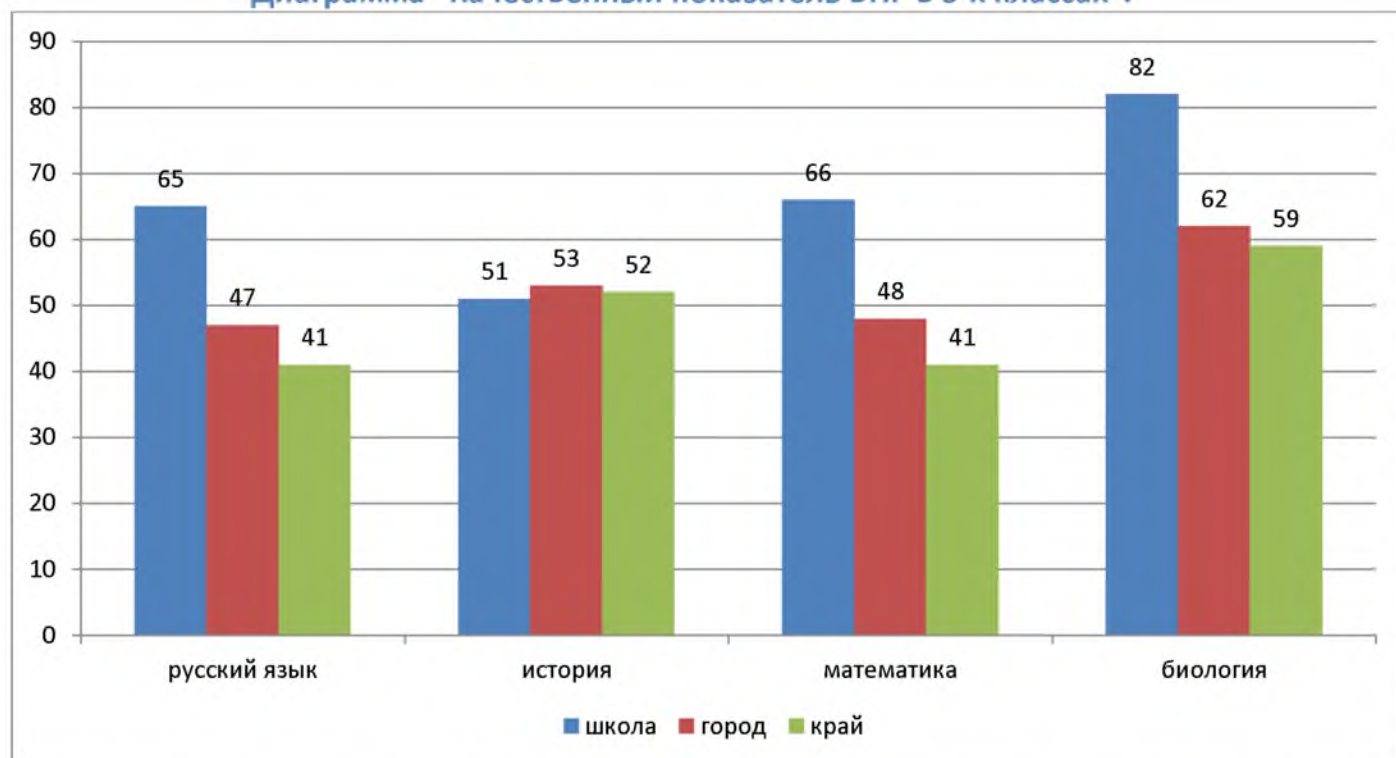


Диаграмма "Качественный показатель ВПР в 5-х классах".



Качественный показатель выполнения ВПР учащимися 5-х классов выше аналогичного показателя по городу Красноярску и Красноярскому краю по русскому языку, математике, биологии.

Результаты ВПР по истории, 6 классы:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
Школа	13,3%	52,0%	20,4%	14,3%	86,7%	34,7%
г. Красноярск	11,8%	43,4%	33,2%	11,6%	88,2%	44,8%
Красноярский край	14,2%	45,2%	30,6%	10,0%	85,8%	40,6%

Результаты ВПР по русскому языку, 6 классы:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0,0%	25,85	47,2%	27,0	100,0%	74,2%
г. Красноярск	20,2%	40,1%	32,0%	7,7%	79,8%	39,7%
Красноярский край	24,0	40,7%	28,9%	6,4%	76,05	35,3%

Результаты ВПР по обществознанию, 6 классы:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
Школа	14,0%	50,5%	34,4%	1,1%	86,0%	35,5%
г. Красноярск	10,4%	40,7%	32,9%	16,0%	89,6%	48,9%
Красноярский край	8,9%	40,4%	36,4%	14,3%	91,1%	50,7%

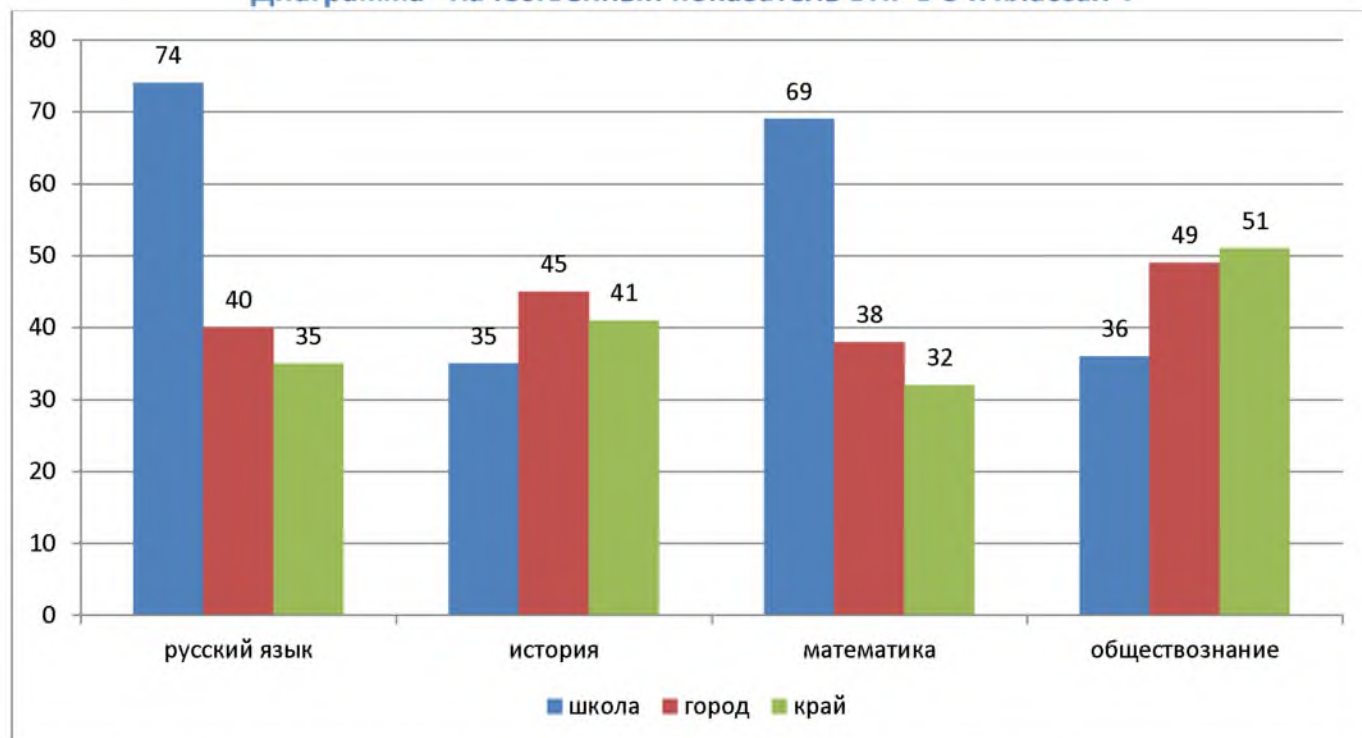
Результаты ВПР по математике, 6 классы:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
Школа	6,5%	25,0%	48,9%	19,6%	93,5%	68,5%
г. Красноярск	14,5%	47,6%	31,4%	6,5%	85,5%	37,9%
Красноярский край	19,9%	48,1%	27,3%	4,7%	80,1%	32,0%

Диаграмма "Результаты ВПР в 6-х классах".



Диаграмма "Качественный показатель ВПР в 6-х классах".



Качественный показатель выполнения ВПР учащимися 6-х классов выше аналогичного показателя по городу Красноярску и Красноярскому краю по русскому языку и математике.

Достаточно высокий уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС показали учащиеся 5-х классов по всем предметам: русскому языку, истории, математике, биологии; учащиеся 6-х классов – по русскому языку и математике. Низкий уровень освоения предметных умений учащиеся 6-х классов показали по истории и обществознанию.

*Результаты краевой контрольной работы (ККР) по математике, 7 классы.*

Распределение участников ККР по уровням достижений:

Класс	Ниже базового	Базовый 1	Базовый 2	Повышенный
7а	0,00%	0,00%	12,00%	87,50%
7б	0,00%	13,79%	47,83%	34,78%
7в	8,33%	8,33%	45,83%	37,50%
7г	8,33%	4,17%	62,50%	25,00%
регион:	33,24%	34,74%	45,48%	32,72%

Распределение участников ККР по уровням освоения умений:

Уровни освоения умений	Класс (% учащихся)				Регион (% учащихся)
	7а	7б	7в	7г	
Вычисления					
повышенный	91,67%	65,22%	58,33%	54,17%	26,17%
базовый	8,33%	17,39%	12,50%	12,50%	8,26%
ниже базового	0,00%	17,39%	29,17%	33,33%	65,58%
Преобразования					
повышенный	100,00%	65,22%	58,33%	58,33%	31,61%
базовый	0,00%	8,70%	12,50%	16,67%	8,26%
ниже базового	0,00%	26,09%	29,17%	25,00%	60,13%

Моделирование					
повышенный	95,83%	69,57%	50,00%	58,33%	33,36%
базовый	4,17%	8,70%	37,50%	12,50%	16,26%
ниже базового	0,00%	21,74%	12,50%	29,17%	50,38%
Работа с утверждениями					
формируется	100,00%	95,65%	70,83%	62,50%	46,60%
не продемонстрировано	0,00%	4,35%	29,17%	37,50%	53,40%

Средний процент освоения основных умений:

Класс	Вычисления	Преобразования	Моделирование	Работа с утверждениями
7а	75,30%	83,33%	84,38%	72,50%
7б	54,35%	48,45%	67,76%	51,30%
7в	51,19%	52,68%	64,58%	36,67%
7г	46,13%	45,83%	57,29%	45,83%
регион	33,24%	34,74%	45,48%	32,72%

Анализ результатов краевой контрольной работы по математике в 7-х классах показал: 26,29% обучающихся владеют стандартными предметными действиями, выполнение которых опирается на известные правила, алгоритмы решения; 42% обучающихся уверенно работают по стандартным алгоритмам и начинает осваивать общие способы действия (решает отдельные задания повышенного уровня); 46,2% обучающихся владеют общими способами действия, способны самостоятельно рассуждать и свободно ориентироваться в предметном материале.

*Результаты краевой контрольной работы по физике (ККР), 8 классы.*

Распределение участников ККР по уровням достижений:

Класс	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8а	0,00%	25,00%	75,00%
8б	8,33%	62,50%	29,17%
8в	14,81%	81,48%	3,70%
регион:	13,89%	60,02%	26,09%

Распределение участников ККР по группам умений:

Класс	1 группа	2 группа	3 группа
8а	94,64%	67,63 %	67,31%
8б	77,98%	41,03%	50,32%
8в	74,60%	26,78%	41,03%
регион:	72,67%	37,44%	48,19%

Анализ результатов краевой контрольной работы по физике в 8-х классах показал: 82% обучающихся владеют умениями, связанными с извлечением информации из текста о модели физических явлений; 45% обучающихся продемонстрировали способность к проведению анализа данных используемых при решении задач; 53% обучающихся понимают существующие связи между физическими величинами и могут объяснять физические процессы, используя установленные связи.

Результаты ВПР по английскому языку, 11 классы:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
Школа	0,0%	2,6%	36,8%	60,5%	100,0%	97,3%
г. Красноярск	1,1%	11,0%	33,9%	54,0%	98,9%	87,9%
Красноярский край	2,8%	22,3%	39,4%	35,5%	97,2%	74,9%

Результаты ВПР по биологии, 11 классы:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
Школа	3,8%	23,1%	62,8%	10,3%	96,2%	73,1%
г. Красноярск	2,4%	30,4%	56,1%	11,1%	97,6%	67,2%
Красноярский край	4,2%	34,3%	50,6%	10,9%	95,8%	61,5%

Результаты ВПР по химии, 11 классы:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
Школа	0,0%	15,5%	40,5%	44,0%	100,0%	84,5%
г. Красноярск	1,9%	24,3%	45,1%	28,7%	98,1%	73,8%
Красноярский край	4,4%	34,6%	41,5%	19,5%	95,6%	61,0%

Диаграмма "Результаты ВПР в 11-х классах".

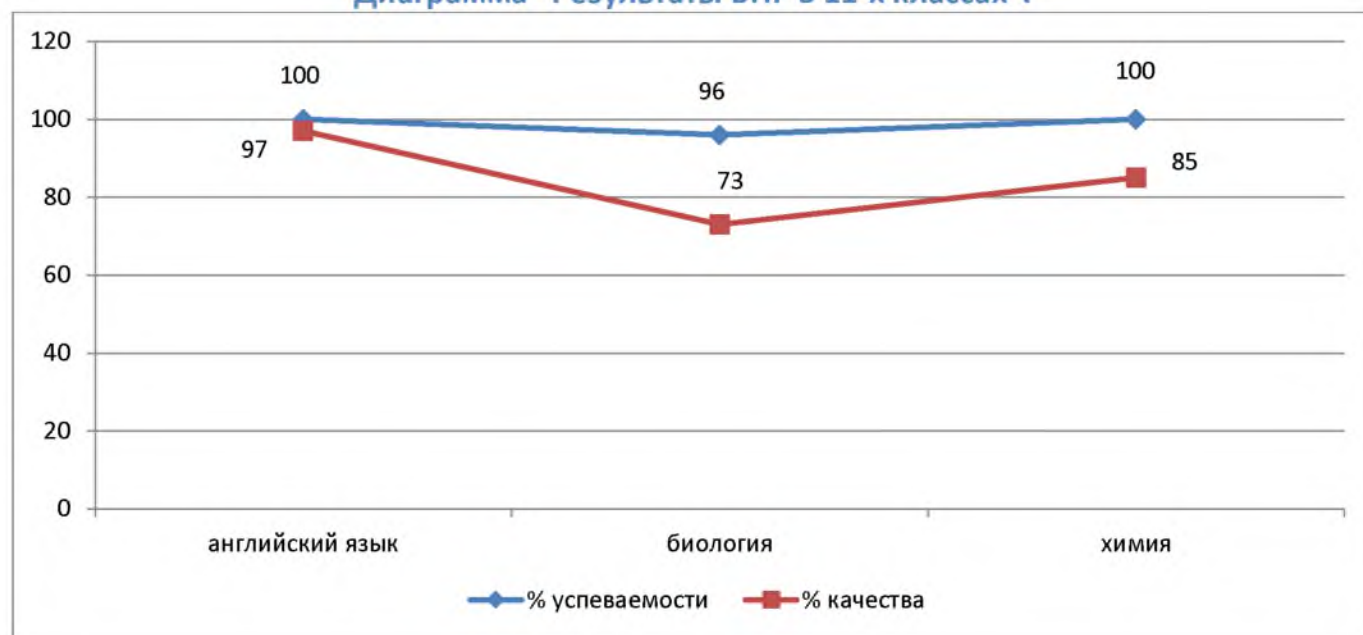
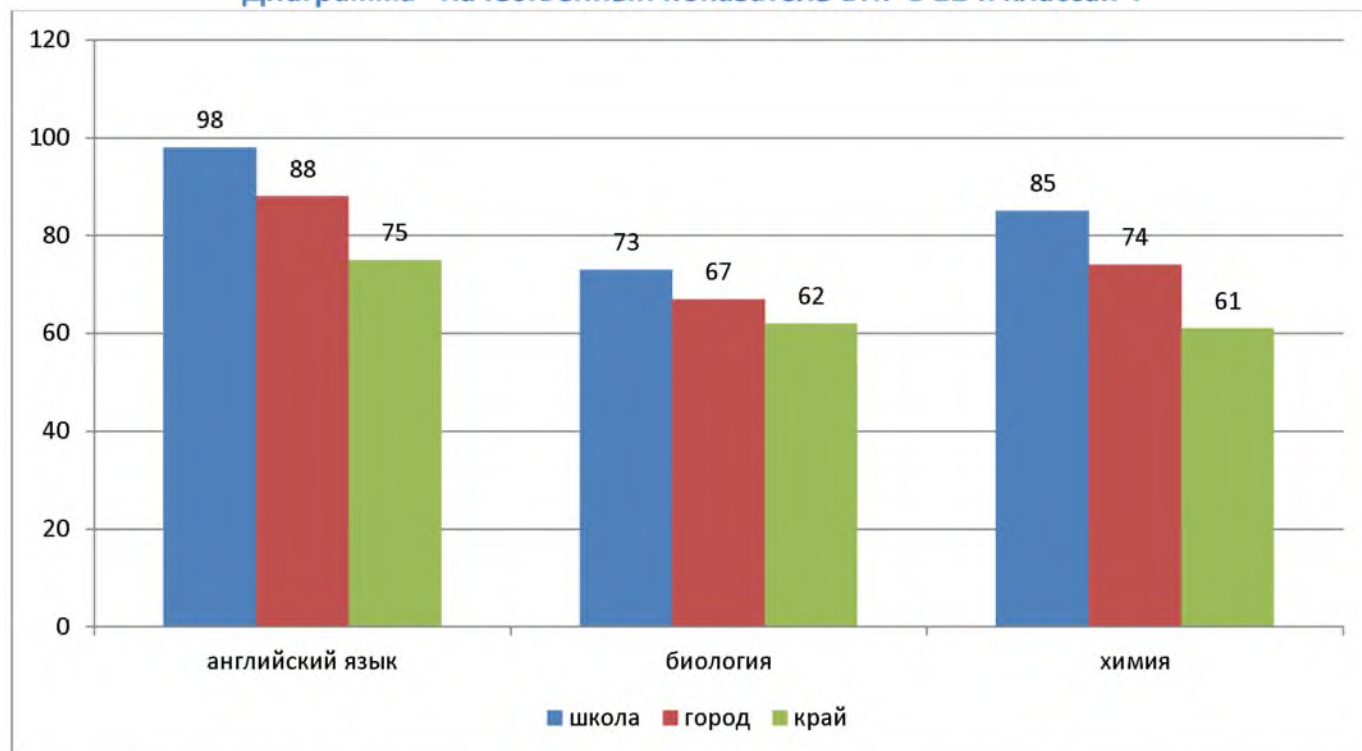


Диаграмма "Качественный показатель ВПР в 11-х классах".



Качественный показатель выполнения ВПР учащимися 11-х классов выше аналогичного показателя по городу Красноярску и Красноярскому краю по английскому языку, биологии, химии.

*Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях.*

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ):

Кол-во обучающихся 4-11 кл в ОУ	Всего участников	% от общего количества обучающихся	Количество участников по классам							
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
732	534	72,95%	22	71	87	82	65	80	63	64

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 534 обучающихся 4-11-х классов (72,95% от общего количества обучающихся в этих классах). Победителями и призерами стали 225 обучающихся. Из них 79 обучающихся по двум и более предметам.

Муниципальный этап: приняли участие 106 обучающихся. Из них победителями стали 5 чел. (по литературе, по русскому языку, по обществознанию, по праву) и призерами – 22 чел. (по английскому языку, литературе, математике, физике, обществознанию, русскому языку, химии, истории, экономике, праву, информатике, физической культуре).

Региональный этап: приняли участие 23 обучающихся. Победителями стали 6 чел. (по обществознанию, праву, русскому языку, английскому языку), призерами – 7 чел. (по химии, праву, информатике, литературе, экономике, истории).

Заключительный этап: принял участие 1 обучающийся по трем предметам – это по английскому языку, обществознанию и русскому языку. По русскому языку обучающийся 10-го класса стал победителем.

Результаты на этапах Всероссийской олимпиады школьников за последние три года в школе стабильно высокие.

Динамика участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) за три года:

	2014-2015 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Школьный этап	-	257 победителей и призеров	225 победителей и призеров
Муниципальный этап	14 призеров и победителей	30 призеров и победителей	32 призеров и победителей
Региональный этап	1 призер	9 призеров и победителей	13 призеров и победителей
Всероссийский этап	-	2 призера	1 победитель

Отмечается положительная динамика участия обучающихся в олимпиадном движении за последние три года. Школа занимает второе место в городе по данному показателю.

Динамика участия обучающихся в научно-практических конференциях (НПК) за три года:

Форум «Научно-технический потенциал Сибири», Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее», Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского:

	2014-2015 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Муниципальный этап	20 призеров и победителей	26 призеров и победителей	28 призеров и победителей
Региональный этап	1 победитель	3 победителя	1 победитель, 1 призер
Всероссийский этап	-	3 победителя	1 победитель отборочного тура

Следует отметить положительную динамику участия в муниципальном этапе Форума «Научно-технический потенциал Сибири», в номинации «Научный конвент». Есть результаты и на краевом, и на всероссийском уровнях.

*Другие достижения обучающихся школы:*

- Международная научная конференция школьников "XXVIII Сахаровские чтения", 2 диплома лауреатов премии молодежного жюри;
- Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию, финал обучающиеся в составе команды стали призерами;
- Межрегиональная олимпиада школьников "Евразийская лингвистическая олимпиада" по английскому языку, 1 призер;
- Всероссийский конкурс естественно-научных и инженерных проектов школьников и студентов "РЕАКТОР", 1 призер;
- Индивидуальная олимпиада по информатике и программированию, 1 призер;
- Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию, призеры;
- Всероссийская олимпиада школьников "Надежда энергетики», 3 призера;
- Открытый городской творческий конкурс "Космотех XXI век", 1 призер и др.

Доля обучающихся, победителей конкурсов регионального, федерального и международного уровней в 2017-2018 учебном году составила 25% (200 победителей и призеров из 791 участников). Достижения обучающихся школы на региональном, федеральном и международном уровнях стабильно высокие.

### *Сведения об организации воспитательной и внеурочной деятельности.*

Организацию воспитательного процесса в школе обеспечивают педагоги: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагоги-психологи, заведующая библиотекой, куратор профориентационной работы, педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, педагоги ДО.

Обучающиеся школы приняли участие в 32 творческих конкурсах разного уровня (8 муниципальных, 22 региональных, 2 Всероссийских и международных). Обучающиеся школы заняли призовые места и стали победителями в 65% конкурсных мероприятиях (19 призовых мест в муниципальных мероприятиях, 5 побед в региональных и межрегиональных мероприятиях, 1 победа во Всероссийском конкурсе и 1 победа в международном конкурсе).

Школа в 2017-2018 учебном году стала организатором трех городских мероприятий:

- литературно-исторический «Бородинский бал»;
- II рок-фестиваль школьных рок-групп «Эра»;
- экологический квест «Чистый забег»;
- акция «Подарок ветерану».

Наибольшее количество побед принесли школе обучающиеся внеурочного курса «Игры интеллекта», курса «Актерское мастерство».

Проявили активность и результативность классные коллективы: 4в (классный руководитель Куйдина М.В.), 7в (классный руководитель Шашкова Е.В.), 7а (классный руководитель Татарина И.Г.), 9в (классный руководитель Никифорова Н.В.).

Школа активно занимается проектной деятельностью. Коллектив обучающихся вместе с педагогами разрабатывают социальные проекты, участвуют в грантовых конкурсах.

Школьная жизнь отражена на сайте школы [www.school10.org](http://www.school10.org)

Результативность внеучебной деятельности обучающихся составляет 55% от количества принятого участия во внешкольных творческих мероприятиях разного уровня.

Школа активно организует социальное партнерство с учреждениями культуры (музей-усадьба им. В.И. Сурикова, литературный музей, Краеведческий музей, Краевая библиотека, факультет дополнительного образования СибГТУ), с целью повышения качества образовательной деятельности.

Отмечается рост социальной активности школьников; мотивации к активной познавательной деятельности; достаточный и высокий уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков; качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического отношения к окружающему миру (уровень воспитанности); удовлетворенность потребностей обучающихся и родителей жизнедеятельностью школы.

### **1.5. Оценка организации учебного процесса.**

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ №10 регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе для 2-11-х классов, занятия проводятся в две смены для обучающихся 2 - 4-х классов, в одну смену для обучающихся

1-х, 5-11-х классов. Количество классов, занимающихся во вторую смену, определяется и утверждается ежегодно календарным учебным графиком.

В 2017 – 2018 учебном году было сформировано 39 классов-комплектов, из них 13 классов в начальной школе, 18 классов в основной школе, 8 классов в средней школе.

Продолжительность урока составляет 45 минут, что соответствует продолжительности урока, установленной федеральным базисным учебным планом.

Изучение учебных предметов было организовано с использованием - учебников, из числа входящих в федеральный перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Учитываются показатели дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся.

Продолжительность перемен, режим работы групп продленного дня, перерывы между началом внеурочных занятий и последним уроком (продолжительностью 45 минут) соответствуют требованиям СанПиНа.

Учебный план школы разработан на основе федеральных и региональных нормативных правовых актов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 -ФЗ (далее - ФЗ «Об образовании в РФ»).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009 г., с учетом изменений внесенных приказами МО и Н РФ от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 № 1060, 29.12.2014 № 1643, 31.12.2015 № 1576).
- Примерная основная образовательная программа Начального общего образования (утв. протоколом от 08 апреля 2015 № 1/15).
- Примерные основные образовательные программы: Образовательная система «Школа 2100», «Школа России».
- Федеральный государственный образовательный стандарт Основного общего образования (утв. приказом МО и Н РФ №1897 от 17.12.2010 г., в ред. приказа МО и Н РФ от 29.12.2014 № 1644, с учетом изменений внесенных приказом от 31.12.2015 № 1576).
- Примерная основная образовательная программа Основного общего образования (утв. протоколом от 08 апреля 2015 № 1/15).
- Приказ МО и Н РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- СанПиН 2.4.2.2821-10.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015.
- Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования, разработанный на основе Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»; Закона Красноярского края от 25.06.2004 №11-2071 «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных

образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае», с изменениями от 30.06.2011 N 12-6054.

Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане не превышает норм ФБУП, гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки СанПиН 2.4.2.2821-10, Устава школы.

#### **1.6. Оценка востребованности выпускников.**

В 2018 году школа выпустила 198 выпускников. Из них 91 выпускник 11-х классов и 107 выпускников 9-х классов.

93,4% выпускников 11-х классов продолжают обучение в высших учебных заведениях г. Красноярска (62,6%), РФ (26,3%), за рубежом (4,3%). Большинство выпускников школы выбирают следующие ВУЗы для дальнейшего обучения: СФУ, СибГУ - Опорный университет Красноярского края; ГУ - ВШЭ, МФТИ, МГУ, СПбГУ.

92,2% выпускников 9-х классов продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях, из них 93% - в школе № 10. 7% выпускников 9-х классов поступили в другие образовательные организации (школы).

Таким образом, выпускники школы демонстрируют свою готовность к продуктивной жизни и деятельности в социуме.

#### **1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Штат муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Ю.А. Овчинникова» укомплектован на 100%, что позволяет реализовать заявленные образовательные программы. В 2017-2018 учебном году в педагогический состав школы входило 77 человек.

Анализ состава педагогического коллектива показывает, что в настоящее время в МБОУ СОШ № 10 сложился стабильный, опытный, высококвалифицированный коллектив.

Доля педагогических работников с высшим образованием составила 96,1%.

Группы работников по стажу работы следующие:

- 1-5 лет – 10 чел., т.е. 13%;
- 5-10 лет - 5 чел., т.е. 6,5 %;
- 10-20 лет – 29 чел., т.е. 37,7%;
- 20-30 лет – 15 чел., т.е. 19,5%.
- свыше 30 лет – 18 чел., т.е. 23,4%

Группы работников по возрасту распределились следующим образом:

- 22-30 лет – 12 чел. (15,6%);
- 31-40 лет – 21 чел. (27,2%);
- 41-50 лет – 22 чел. (28,6%);
- 51-60 лет – 12 чел. (15,6%);
- свыше 60 лет – 10 чел. (13%).

В школе сложилась устойчивая система работы с аттестующимися педагогами, способствующая качественным изменениям категорийности педагогических работников.

На 01.01.2019 года аттестованы 63 педагогов (81,8%), из них имеют: - высшую квалификационную категорию – 38 человек (49,4%) - первую квалификационную категорию – 25 человек (32,5%).

Аттестация педагогических работников происходила согласно графику прохождения аттестации на квалификационную категорию (первую или высшую), а также графику

аттестации на соответствие занимаемой должности. План аттестации педагогических работников в 2018 году выполнен на 100%.

Повышение квалификации в 2018 году проходила согласно графикам на I и II полугодия. Всего повысили свою квалификацию 36 педагогов (51% педагогических работников).

### **1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Образовательная деятельность в полном объеме обеспечена учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. В педагогической практике постоянно используются электронные образовательные ресурсы в том числе и сети Интернет.

Библиотека образовательного учреждения является информационно-методическим центром школы. Библиотечный фонд составляет: общий – 24822 экз., учебная литература – 15983 экз., научно-методическая, художественная литература – 8839 экз.

Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. В библиотеке имеется читальная зона на 27 мест, книгохранилище. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано. Библиотекарем учреждения создается электронный каталог. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательной деятельности.

Школьникам обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам с использованием сети «Интернет», есть возможность копировать и тиражировать текстовые файлы. Школа имеет собственный сайт в сети «Интернет»: [school10.org](http://school10.org), который обновляется раз в 10 дней. Информация, расположенная на сайте, позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.

### **1.9. Оценка материально-технической базы.**

Школа обеспечена материальными - техническими средствами в полном объеме. В образовательном учреждении оборудованы 39 учебных кабинетов (площадью 2068,5 кв.м), в том числе специализированные кабинеты: биологии, химии, физики, информатики и ИКТ, ОБЖ.

Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует СанПиН. Кабинеты физики и химии, биологии, информатики и ИКТ имеют лаборантские. Предметные кабинеты физики, химии, биологии, географии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, в кабинете химии установлен вытяжной шкаф.

На всех этажах имеются питьевые фонтанчики, в учебных кабинетах установлены воздухоочистители.

Учебные кабинеты оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса. Во всех аудиториях на окнах установлены жалюзи, в кабинетах 2,3,4-го этажа дополнительно смонтированы ролло-шторы. В специализированных классах имеются необходимые учебные пособия. Кабинеты химии, физики и информатики укомплектованы специализированной мебелью; шесть кабинетов начальных классов укомплектованы столами с регулирующими столешницами.

Восемь кабинетов начальных классов укомплектованы столами с регулирующими столешницами, для 4-х кабинетов дополнительно приобретены конторки с подставками

для ног, в 2-х кабинетах заменены шкафы-купе. Во всех кабинетах III и IV этажей установлены видеокамеры. Отремонтированы и отрегулированы окна в школьных коридорах. Модернизирована система освещения, во всех учебных кабинетах, лаборантских, малом спортивном зале, столовой, библиотеке, актовом зале.

В летний период 2018 года был выполнен капитальный ремонт по замене оконных блоков в актовом зале, гардеробе, и в 13-и кабинетах, косметический ремонт в учебных кабинетах, малом спортивном зале, коридорах, столовой. В 2-х тепловых пунктах заменены приборы учета тепловой энергии. Отремонтирована кровля над душевыми и раздевалкой малого спортивного зала, вход в большой спортзал, установлены отбойники для снегозадержания при схождении снега с крыш.

В школьных коридорах и фойе размещены информационные стенды. В гардеробе заменены стойки для одежды. В школьном дворе под малые архитектурные формы уложено травмобезопасное покрытие на основе резиновой крошки.

#### *Условия для занятия физкультурой и спортом.*

В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта. Имеются два спортивных зала: малый спортивный зал (20х10=200 кв.м.) - для занятий с обучающимися начальных классов; большой спортивный зал (30х18=540 кв.м.) - для занятий обучающихся средних и старших классов. В спортивных залах установлены видеокамеры. Помещения оборудованы отдельными раздевалками для мальчиков и девочек, душевыми комнатами и санитарными узлами. Спортивные залы укомплектованы следующим оборудованием: шведские стенки, гимнастические лавки, гимнастические брусья, подкидной гимнастический мостик, гимнастические маты, диски, штанги, турники, мешок-манекен водоналивной, теннисный стол, футбольные ворота, баскетбольные щиты. Для начальных классов во дворе школы установлены малые архитектурные формы.

#### *Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.*

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются следующие помещения:

- актовый зал площадью 243, 9 кв.м на 200 посадочных мест, оборудованный мягкими креслами, необходимой оргтехникой, современной музыкальной аппаратурой, кондиционерами;
- большой и малый спортивные залы для проведения секций по футболу, баскетболу, волейболу, УШУ;
- кабинет музыки, танцевальный зал;
- помещения для проведения школьных кружков.

#### *Организация охраны, питания обучающихся, медицинского обслуживания.*

В школе оборудован один пост охраны с дневным пребыванием 2-х сотрудников ЧОП «Крепость-Красноярск» (с 7-30 до 19-00 в рабочие дни понедельник – пятница, суббота с 7-30 до 16-00), в ночное время и в выходные дни охрану школы осуществляют сторожа. Внутри школы установлены 23 камеры видеонаблюдения; на фасаде школы установлены 16 камер видеонаблюдения. Территория учебного заведения огорожена. Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании которой на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования ФГКУ «УВО ГУ МВД России по Красноярскому краю» «Охрана». Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией и объектовой станцией радиосистемы передачи извещений ОС SM- RF «Стрелец – Мониторинг».

Для организации школьного питания имеется столовая площадью 284,1 кв.м. Кухня столовой оснащена современным оборудованием. Обеденный зал площадью 127 кв.м.

рассчитан на 80 посадочных мест, два шведских стола. В обеденном зале расположен школьный буфет. В 2018 году был приобретен шкаф-холодильник. По предписанию надзорных органов для хранения сырых и готовых продуктов было приобретено 6 раздельных столов. Из горячего цеха вынесен мясо-рыбный участок в отдельное помещение с установкой 3-х раздельных столов. В горячем цехе оборудован участок готовой продукции.

Учебное заведение для качественного медицинского обслуживания располагает медицинским, процедурным, стоматологическим кабинетами. Кабинеты оснащены современным оборудованием и медпрепаратами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций обучающихся. В целях создания условий для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья у входной группы здания установлен пандус, на фасаде здания установлена тактильная табличка «Брайля».

В школе оборудовано 2 кабинета информатики (с лаборантскими) на 30 рабочих мест, в том числе рабочее место учителя. Количество рабочих мест в данных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеется доступ к сети Интернет.

Всего в образовательном учреждении имеются и используются в учебной воспитательной и административно-управленческой деятельности 95 компьютеров, мультимедийный проектор – 39 штук, интерактивная доска – 13 штук, копировально-множительная техника – 47 штук, принтер – 2 штуки, видеокамера – 2 штуки, интерактивная приставка – 3 штуки, ноутбуки – 86 штук. Из 194 компьютеров (включая ноутбуки), имеющихся в школе, 182 – используются в учебном процессе. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение». Услуги Интернет предоставляются ООО «РайтСайд+» в соответствии с договором от 01.01.2018 г. Скорость передачи информации составляет от 6 мбит/с и выше.

В МБОУ СОШ № 10:

- модернизация информационно-образовательной среды осуществляется в соответствии с планом информатизации ОУ;
- школа имеет собственный сайт в сети «Интернет»;
- педагоги школы ведут электронный журнал успеваемости, электронный дневник;
- создана единая структурированная локальная сеть и осуществлено подключение к «Интернет» компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации школы.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

С целью установления соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС (ФКГОС), а также информирования заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия на уровне основного общего образования в школе существует отлаженная система оценки качества образования (ВСОКО).

Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

– прогнозирование развития образовательной системы школы.

В ходе ВСОКО в МБОУ СОШ № 10 подлежат оценке:

1) качество результатов обучения:

- данные государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов;
- данные независимой региональной оценки уровня образовательных достижений обучающихся (краевые контрольные работы) 7-8-х классов;
- данные школьных мониторинговых процедур оценки уровня достижения в освоении метапредметных результатов обучения 5, 7-х классов;
- данные школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- данные внутришкольного мониторинга обучающихся 1 – 11-х классов;
- данные участия в конкурсах разного уровня;
- данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся;
- динамика правонарушений обучающихся;
- успеваемость обучающихся по итогам учебных периодов: четвертей, полугодий, года.

2) качество содержания (программ, процессов):

- качество уроков по итогам посещения администрацией;
- системность и систематичность воспитательной работы;
- наличие органов ученического самоуправления
- мониторинг внеучебных достижений обучающихся;
- мониторинг уровня и качества воспитания обучающихся;
- мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками образовательной деятельности (анкетирование).

3) качество условий организации процесса обучения:

а) программно-методические условия:

- наличие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- наличие рабочих программ учителей по всем предметам.

б) материально – технические условия:

- данные об уровне травматизма обучающиеся;

в) кадровые условия:

- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- стабильность коллектива;

г) информационно – технические условия:

- уровень информатизации обучения и управления;
- % обеспеченности обучающихся учебниками;
- использование новых технологий в образовательной деятельности;

д) организационные условия:

- отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора;
- соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств пожарной безопасности.

Для оценки деятельности обучающихся и педагогов используются результаты внутренней системы мониторинга, ВШК. Администрация школы осуществляет административный контроль через посещение уроков, проведение контрольных и диагностических мероприятий.

По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, родителей (законных представителей) обучающихся.

**Выводы:** в ходе самообследования МБОУ СОШ № 10 установлено:

1) Образовательная деятельность создает условия для реализации ФГОС НОО, ООО и ФК ГОС ООО и СОО. Это обеспечивает качественное образование каждому обучающемуся в соответствии с ФГОС, ГОС и традициям школы. А также в полном объеме реализуется Программа развития школы на 2015 – 2020 гг.

2) Система управления школой обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ, Уставу школы.

3) Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует уровню федеральных государственных требований.

4) Организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Кадровое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям.

5) Показатели деятельности советуют установленным требованиям к образовательному учреждению.

6) Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ находится на достаточном уровне.

7) Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательной деятельности. Всё это позволяет обеспечить комплексную безопасность образовательного учреждения и эффективность его функционирования.

8) Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

## II. Результаты анализа показателей деятельности.

### 2.1. Показатели деятельности школы.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность.</b>	
1.1	Общая численность обучающихся.	1004 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования.	348 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования.	475 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования.	181 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся.	531 чел/ 52,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку.	31,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.	20,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку.	78,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике.	(базовый уровень- 4,7) (профильный уровень – 62,0)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 чел./ 11,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	22 чел./ 24,2%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	791 чел./ 78,8%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	200 чел./ 20,0%
1.19.1	Регионального уровня	80 чел./ 8,0%
1.19.2	Федерального уровня	90 чел. / 9,0%
1.19.3	Международного уровня	30 чел./ 3,0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	174 чел./ 17,3%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	115 чел./ 11,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 чел./ 96,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72 чел./ 93,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	3 чел./3,9%

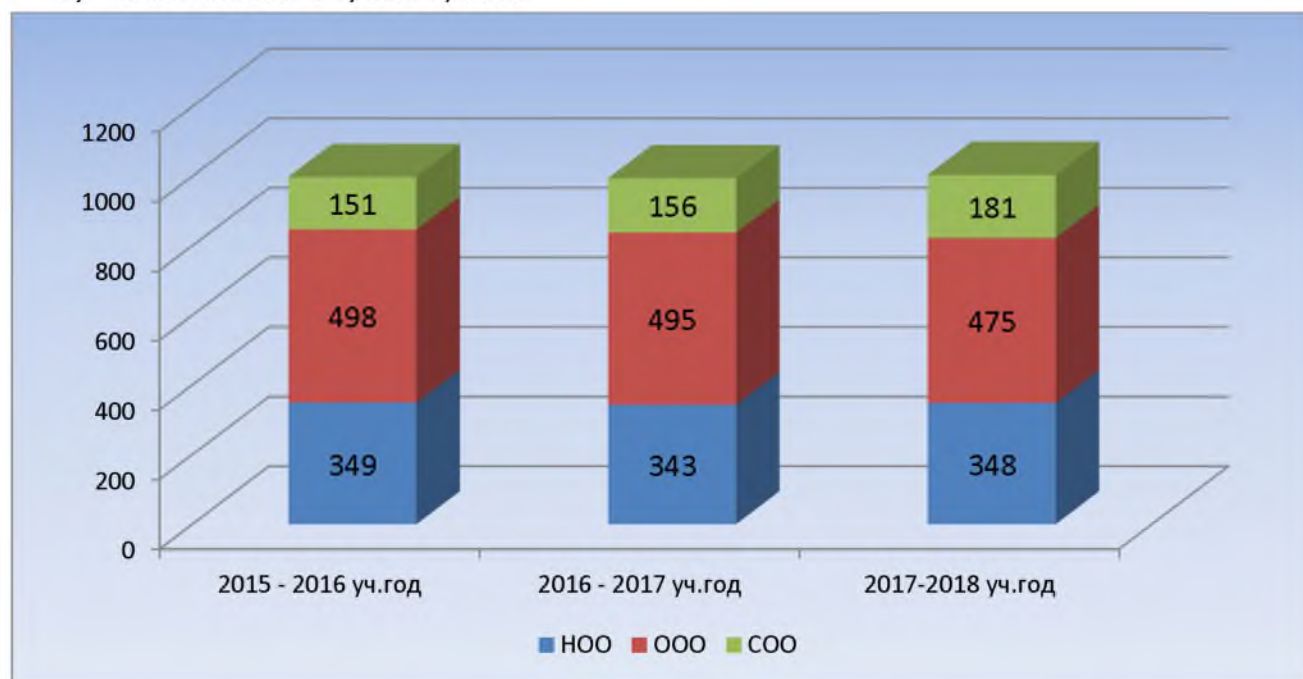
	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./1,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 чел./ 81,8%
1.29.1	Высшая	38 чел./ 49,4%
1.29.2	Первая	25 чел./ 32,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 чел./ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 чел./ 23,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 чел./ 15,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./ 15,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 чел./ 88,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 чел., 51%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	24822 ед., 25 ед. на 1

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	чел.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1004 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,5 кв. м

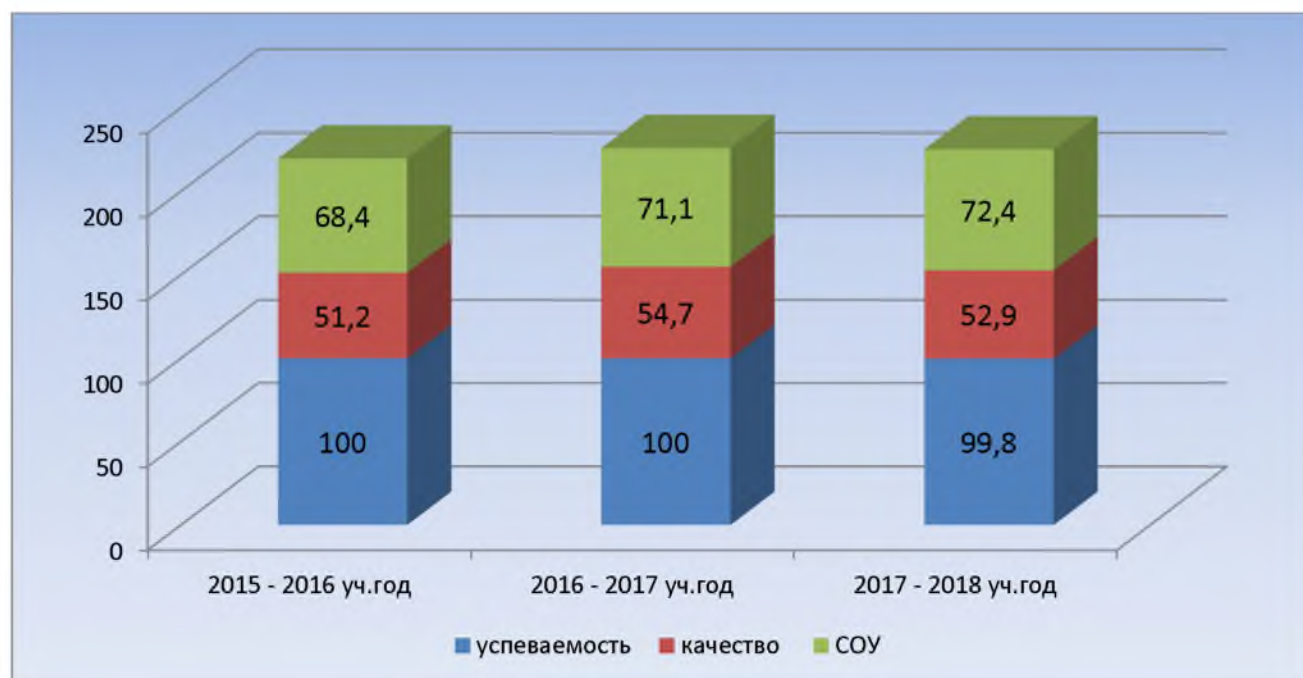
## 2.2. Анализ показателей деятельности школы

### Раздел 1. «Образовательная деятельность».

#### 1) Численность обучающихся.



#### 2) Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам промежуточной аттестации.

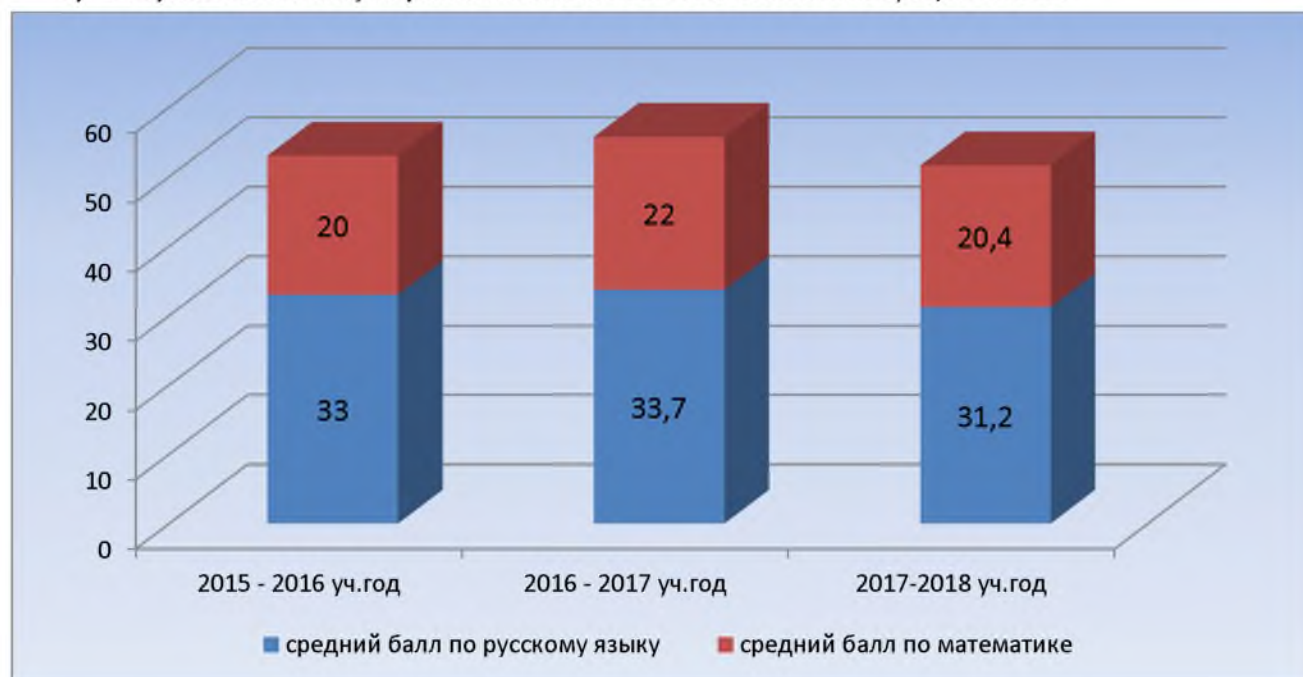


### **Выводы:**

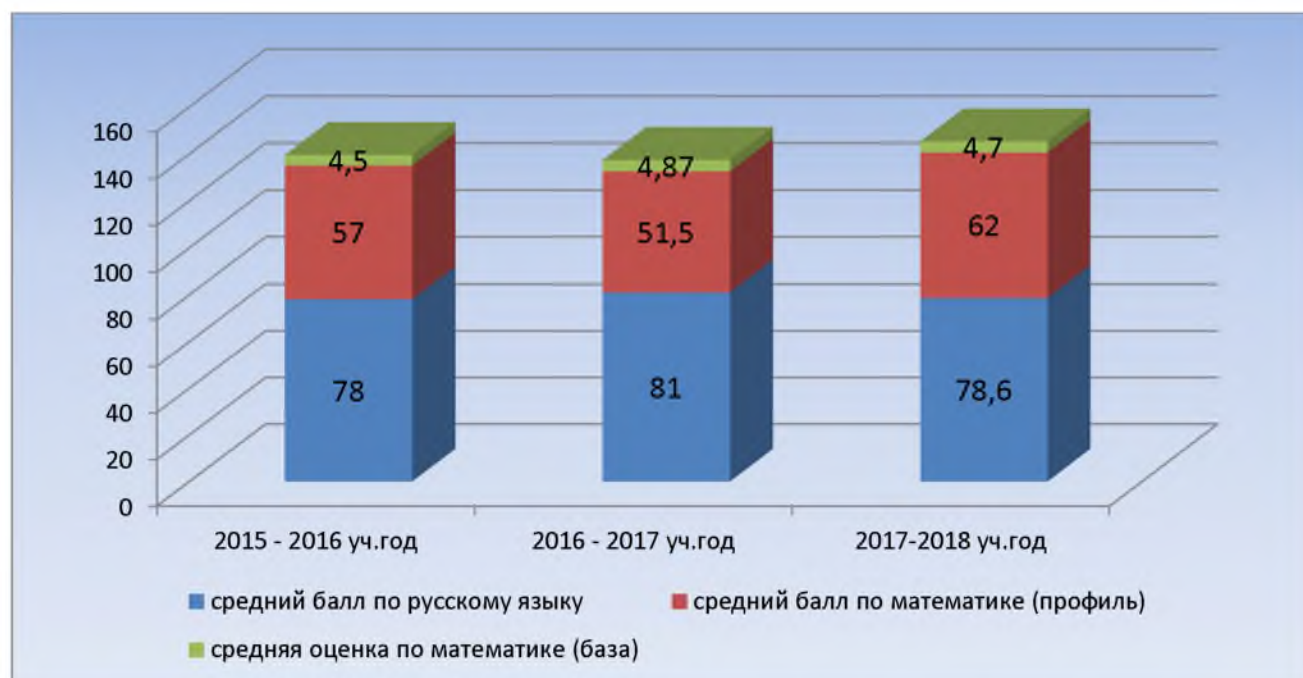
– Общая численность обучающихся школе в течение двух лет стабильно. В течение учебного года происходит движение обучающихся, но на конец учебного года контингент обучающихся сохраняется. Данный показатель обеспечивает выполнение муниципального задания.

– Успешно окончили 2017 – 2018 учебный год 1002 обучающихся (99,8%). Процент успеваемости на уровне прошлого учебного года и в течение последних пяти лет является стабильным. Из 1004 обучающихся учебный год закончили на «4» и «5» 531 чел., что составляет 52,9% от общего количества обучающихся по школе. Данный показатель ниже на 1,8% в сравнении с итогами прошлого учебного года.

### **3) Результаты государственной итоговой аттестации, 9 класс.**



### **4) Результаты государственной итоговой аттестации, 11 класс.**



При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-х и 11-х классов школа руководствовалась нормативно-правовыми документами, разработанным Министерством образования и науки РФ, Министерством образования Красноярского края.

#### **Основное общее образование:**

В школе четыре выпускных 9-х класса: 9а (23 человека), 9б (29 человек), 9в (30 человек), 9г (25 человека), всего 107 выпускников. На основании решения педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации 107 выпускников.

Документ установленного образца (аттестат об основном общем образовании) выдан 107 выпускникам 9-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке (100,0%). Из них 12 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

#### **Среднее общее образование.**

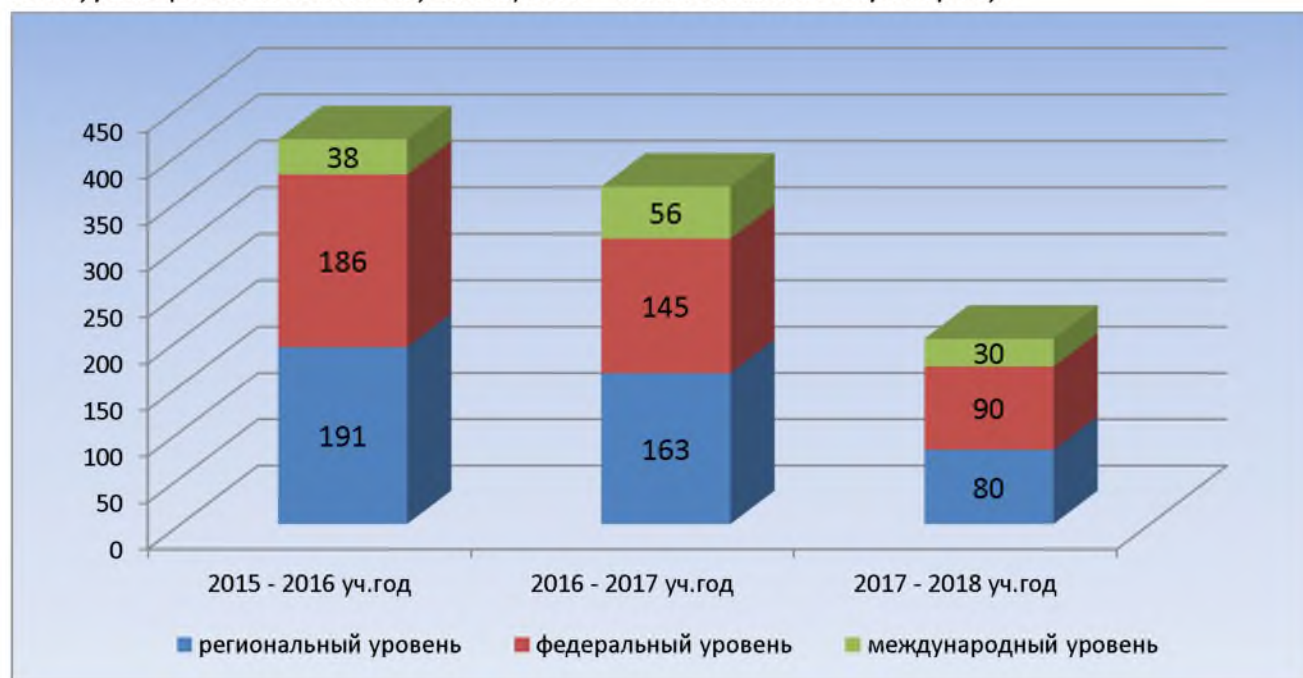
В школе три выпускных 11-х класса: 11а (27 человек), 11б (19 человек), 11в (22 человека), 11г (23 человека), всего 91 выпускник.

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 91 выпускник 11-х классов (100%). Все выпускники 11-х классов подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, набрав на ЕГЭ по обязательным предметам «математика» и «русский язык» количество баллов, выше минимального количества, установленного Рособрнадзором. Документ установленного образца (аттестат о среднем общем образовании) выдан 91 выпускнику 11-х классов. Из них 22 выпускника 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Сравнивая результаты ОГЭ и ЕГЭ за последние пять лет, необходимо отметить стабильность практически по всем показателям.

**Выводы:** Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов показал, что общий уровень качества подготовки соответствует оптимальному уровню и подтверждает выполнение требований государственного образовательного стандарта.

5) *Результативность участия обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (численность обучающихся – победителей и призеров):*



В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) приняли участие 527 обучающихся 4-11 классов (72% от общего количества обучающихся в этих классах). Победителями и призерами стали 188 обучающихся (15% от числа участников олимпиады). Из них 79 обучающихся по двум и более предметам.

Муниципальный этап: приняли участие 64 обучающихся. Из них победителями стали 5 чел. (по литературе, по математике, по русскому языку, по химии, по праву) и призерами – 20 чел. (по английскому языку, географии, литературе, физике, обществознанию, русскому языку, химии, истории).

Региональный этап: приняли участие 29 обучающихся. Победителями стали 4 человека (по химии, праву, русскому языку), призерами – 5 чел. (по математике, английскому языку, информатике, обществознанию, литературе).

Заключительный этап: принял участие 1 обучающийся по трем предметам – по английскому языку, обществознанию и русскому языку. По одному предмету – русскому языку – обучающийся стал победителем.

**Выводы:**

– Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, смотрах и научно-практических конференциях различного уровня. Формы участия: очная, заочная, дистанционная, онлайн.

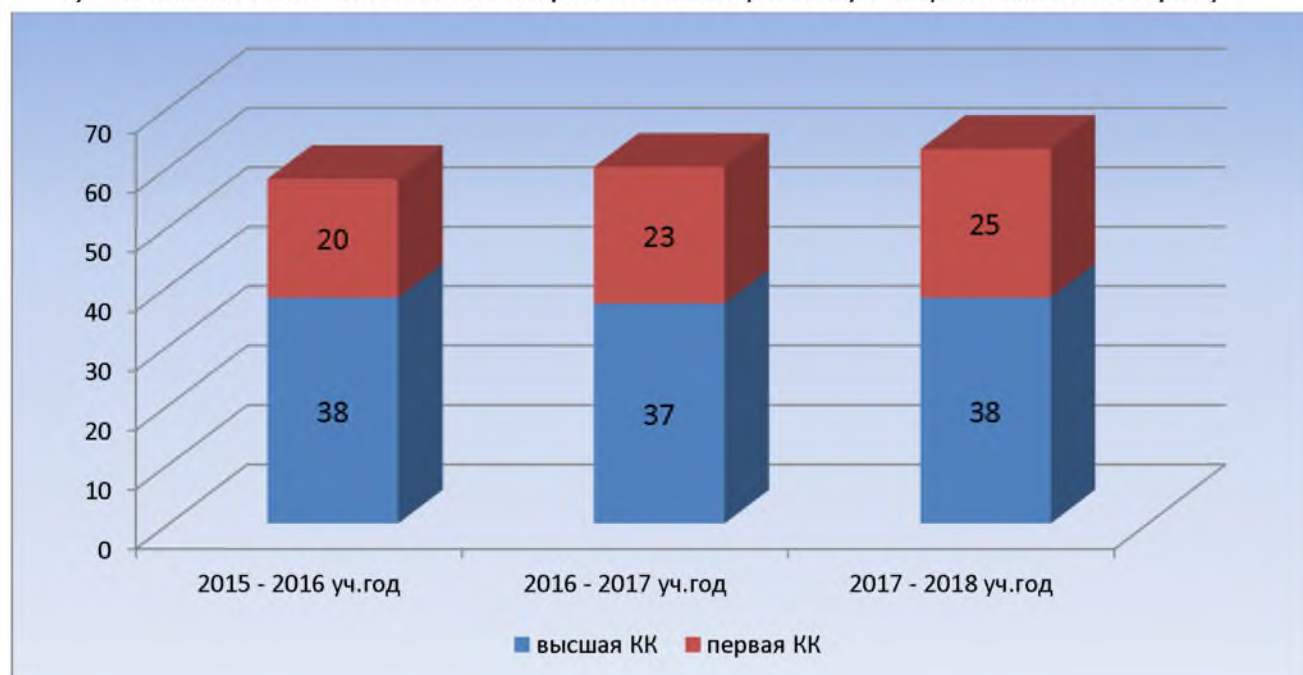
– В 2017 – 2018 учебном году отмечается отрицательная динамика в численности обучающихся, которые стали победителями или призерами в связи с отказом участия в дистанционных конкурсах.

– Результаты на этапах Всероссийской олимпиады школьников за последние три года в школе стабильно высокие. В 2018 году обучающийся школы вышел и на заключительный этап ВсОШ по трем предметам.

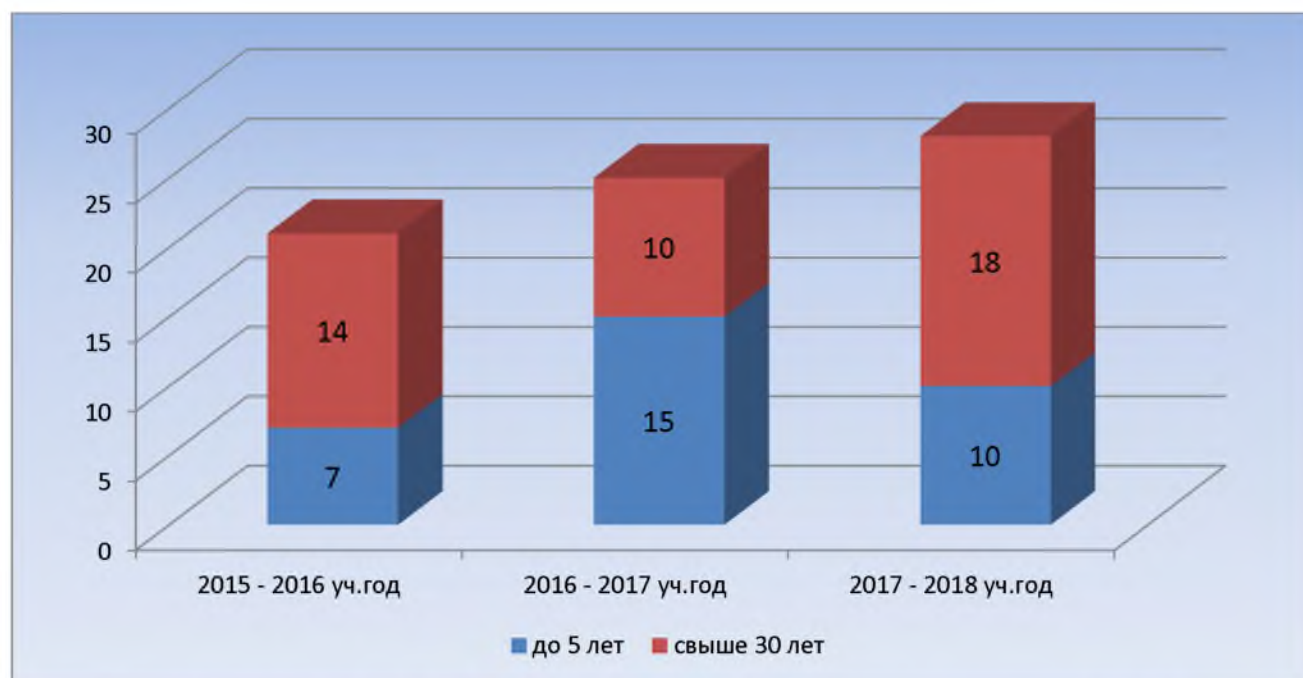
*6) Численность педагогических работников (образование):*



*7) Численность педагогических работников (квалификационная категория):*



*8) Численность педагогических работников (педагогический стаж):*



Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами – руководящими, педагогическими и иными, согласно штатному расписанию. Педагоги школы представляют стабильный слаженный коллектив, зарекомендовавший себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, раскрыть и развить его способности.

Для непрерывности профессионального развития педагогических работников школы введены следующие формы профессиональной подготовки педагогических работников: регулярное прохождение курсов повышения квалификации при ДПО КК ИПК и ПРО, КГПУ им. В.П.Астафьева, интернет-ресурсы, поиск новых форм проведения педагогического совета, введение инновационных форм и методов активизации познавательной деятельности педагогов.

#### **Вывод:**

– Возрастной ценз, квалификационный уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в школе опытного, высококвалифицированного педагогического персонала.

– За последние три года показатель прохождения педагогическими и административными работниками повышения квалификации составил 88,3%. Нет повышения квалификации у 9 педагогических работников (т.е. 11,7% от общего количества педагогов): 3 человека - совместители, которые проводят индивидуально-групповые занятия с одаренными детьми, 4 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет, 2 человека – это молодые специалисты, которые работают в школе первый год.

## **Раздел 2. «Инфраструктура».**

Для разностороннего развития обучающихся в школе созданы необходимые условия. Качество учебно-методического обеспечения основных образовательных программ находится на достаточном уровне.

В школе имеется современная материально-техническая база: электронная почта, доступ к сети «Интернет», технические средства обучения, компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документированию, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

В 2017-2018 учебном году библиотечно-информационное обеспечение школы обновилось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяло педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Самообследование результатов деятельности СБОУ СОШ № 10 позволило определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

- школа предоставляет доступное качественное образование; воспитание и развитие обучающихся происходит в безопасных, комфортных условиях;
- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития;
- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства;
- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях;
- в управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада; родители являются участниками органов соуправления учреждения;
- родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения;
- повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования.